

Pratiquer l'évaluation des PME



Présentiel



2 jours



12 personnes max

PUBLIC

- Collaborateur EC confirmé
- Chef de mission EC
- Expert-comptable

LIEU

LISSES (91)

PROFIL DU FORMATEUR

Les formateurs sont des professionnels sélectionnés pour leur maîtrise du sujet enseigné et leur expérience pratique afin de proposer une approche pragmatique et concrète des sujets traités.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Cette formation ne nécessite pas de prérequis néanmoins nous recommandons au participant d'avoir des connaissances générales en matière de règles de gestion et de finance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Décrire les principes de l'évaluation des petites et moyennes entreprises
- Appliquer l'intégralité de la démarche, du diagnostic à l'évaluation :
 - Mettre en place une méthode opérationnelle pour évaluer les PME
 - Choisir entre les principales méthodes et techniques applicables à la petite et moyenne entreprise. Réaliser un test de dépréciation
 - Utiliser les outils disponibles méthodologiques et informatiques pour évaluer des PME
 - Mettre en œuvre une démarche opérationnelle de l'évaluation d'entreprise
 - Organiser la mission au sein du cabinet
 - Développer et facturer les missions d'évaluation des PME

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les principes de l'évaluation des petites et moyennes entreprises
- Appliquer l'intégralité de la démarche, du diagnostic à l'évaluation :
 - Mettre en place une méthode opérationnelle pour évaluer les PME
 - Choisir entre les principales méthodes et techniques applicables à la petite et moyenne entreprise. Réaliser un test de dépréciation
 - Utiliser les outils disponibles méthodologiques et informatiques pour évaluer des PME
 - Mettre en œuvre une démarche opérationnelle de l'évaluation d'entreprise
 - Organiser la mission au sein du cabinet
 - Développer et facturer les missions d'évaluation des PME

CONTENU

- Préambule :

Cette formation est destinée aux experts-comptables et aux collaborateurs qui souhaitent accompagner leurs clients en matière d'évaluation des petites et moyennes entreprises.

Centrée sur une approche pratique des problèmes de diagnostic/évaluation, cette formation propose une démarche méthodologique, une synthèse des méthodes d'évaluation et une aide à l'élaboration des comptes-rendus des missions.

Résolument opérationnelle, la formation propose également des outils pratiques de type check-lists et exemple de feuilles de travail pour faciliter la réalisation de mission d'évaluation de PME.

- Questions Traitées :

Introduction

- L'évaluation : moment clé dans la vie de l'entreprise et de l'entrepreneur
- Tester vos connaissances en début de séminaire : connaissez-vous vraiment les méthodes d'évaluation ?
- Particularités de l'évaluation de PME

1. Comprendre les fondamentaux de la prise de connaissance dans la démarche d'évaluation

- Pourquoi évaluer ?
- La prise de connaissance de l'entité à évaluer : Check-lists et autres outils opérationnels de prise de connaissance
- Le diagnostic de la PME à évaluer
- Les outils d'analyse : matrice EMOF, facteurs clés de succès
- Panorama des principaux risques de la PME et matrice d'impacts sur l'évaluation

2. Maîtriser les techniques d'évaluation des PME

- Testez vos connaissances sur les méthodes d'évaluation ?
- Panorama et choix des méthodes d'évaluation
- Connaître les outils bases de données et outils informatiques pour évaluer la PME
- Exemples pratiques d'évaluation de PME : avec les outils RCA et les outils TDA
- Exemples de rapports d'évaluation de PME
- Savoir exercer un esprit critique en matière d'évaluation

3. Développer les missions d'évaluation des PME

- Les tests de dépréciation : prétexte au développement de la mission
- Savoir réaliser un test de dépréciation en contexte PME
- Connaître les normes professionnelles applicables aux missions d'évaluation de PME
- Savoir valoriser et commercialiser la mission d'évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposé avec diaporama commenté
- Étude de cas
- Échange d'expériences
- Étude de la documentation
- Quiz en fin de séquences

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Salles de formation disposant des matériels pédagogiques et techniques nécessaires (paperboard, vidéoprojecteur, visioconférence, etc.) au bon déroulement de la formation.

- Diaporama au format électronique
- Documentation
- Test de validation des connaissances
- Support dématérialisé

Les supports étant dématérialisés, nous conseillons aux participants de les télécharger préalablement, et de se munir d'un ordinateur portable.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de validation des acquis.
- Feuille de présence signée par les participants ou rapport de connexion si classe virtuelle.

→] MODALITÉS D'ACCÈS

En cas de situation de handicap, contacter le référent : Annie CLEMENCON - contact@aecc91.com

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), AECC 91 s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.